

赣南师范大学科技学院教务管理办公室（通知）

教务[2021]6 号

关于举行线上教学、线上线下混合教学培训的通知

各系（部）：

根据学院信息技术专项培训工作的安排，学院将在 1 月 21 日下午 2：30—5：30 举办两场相关的培训，具体培训内容见培训项目介绍。结合疫情防控的要求，本次培训，学院不组织全院教师集中在科报厅进行，由各系部组织下学期有教学任务的教师进行集中培训，做好学习记录及学习考勤。培训方式：线上直播，培训平台：腾讯会议，邀请码见下方。



请各系部通知好相关教师，做好培训准备，提前下载好腾讯会议软件，扫码后即可进入培训直播，（手机直接扫码或电脑端输入会议码：616277928）准时参加培训，并积极参与教训互动。

教务管理办公室
2021 年 1 月 19 日

附：

培训项目介绍

报告一：用手机搞定教学——工程伦理课翻转课堂教学分享

主讲人：丛杭青 教授

主讲人简介：

丛杭青，哲学博士、浙江大学教授、博士生导师、浙江大学科技与社会发展研究所所长、全国工程专业学位研究生教育指导委员会《工程伦理》课程专家组专家、浙江省人大地方立法咨询专家、浙江省哲学社会科学规划“十三五”学科组专家、国家社科基金重大项目“中国工程实践的伦理形态学研究”首席专家。长期以来致力于工程伦理教学与科研，主持/翻译教材和著作有，《工程伦理：概念与案例第三版》北京理工大学出版社 2006 年，《像工程师那样思考》浙江大学出版社 2012 年（2017 年重印），《工程师的反叛-社会责任与美国工程职业》浙江大学出版社 2018 年，《工程伦理：概念与案例第 5 版》浙江大学出版社 2018 年（2018 年 11 月重印），《世界 500 强企业伦理宣言精编》（清华大学出版社）2019 年），《工程伦理：机遇与挑战》（浙江大学出版社，2020 年）。参与编写工程专业学位研究生全国规划教材《工程伦理第 2 版》（清华大学出版社，2019 年 6 月）。

2019 年，研究生工程伦理课程获得第 2 届浙江省研究生教育学会一等奖和浙江省优秀研究生课程，2020 年获得浙江大学研究生“课程思政”示范课程。本科生工程伦理导论课程 2019 年获得浙江省互联网+优秀案例（线上线下课程）特等奖。工程伦理慕课（学堂在线版）获得国家一流线上精品课程（清华大学申报，第一参与者）。

报告二：

课程进度设置的典型案例——如何从常态教学中迭代一流本科课程主要内容：

1.优质的网络课程 2.明确的教学目标 3.合理的教学策略 4.有效的技术支撑 5.相应的制度配合

主讲人：孔鑫凯

主讲人简介：

孔鑫凯，超星集团慕课编辑部课程运营总监。负责过武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、武汉理工大学、湖北大学等高校将近 70 门慕课课程、300 集公开课、1000 余集教育视频的开发建设工作，其中数十门课程被评为国家级精品在线开放课程。从 2013 年慕课席卷中国以来，孔鑫凯总监在全国各地进行主题汇报、工作坊多达 500 余场，参与人数超万人。参与同济大学、陕西师范大学、哈尔滨工程大学、中南民族大学等校级、省级上百门一流本科课程申报材料的评审工作。